

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина

« 11 » 05 2022.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(клиническая практика)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация – Ветеринарный врач

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость 4 з.е. (144 часа)





Брянская область  
2022 г.

Рабочая программа учебной практики (клиническая практика) составлена с учетом требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974.

разработана на основании учебного плана 2022 года набора,  
специальность 36.05.01 Ветеринария профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденного Учёным советом вуза от « 11 » мая 2022 года протокол № 10.

Разработчики:

Доктор биологических наук,  
профессор  
Кандидат биологических наук, доцент  
Кандидат ветеринарных наук, доцент  
Начальник ГБУ БО «Выгоничская РВС»

Крапивина Е.В.   
Минченко В.Н.   
Симонов Ю.И.   
Козов В.И. 

Рабочая программа учебной практики (клиническая практика) рассмотрена и утверждена на совместном заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ; кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии; кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных « 11 » мая 2022 г. протокол № 10

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии,  
паразитологии и ВСЭ;  
кандидат ветеринарных наук

 В.В. Черненко

Зав. кафедрой терапии, хирургии,  
ветакушерства и фармакологии  
кандидат ветеринарных наук

 Ю.И. Симонов

Зав. кафедрой нормальной и патологической  
морфологии и физиологии животных  
кандидат биологических наук

 В.Н. Минченко

Рабочая программа учебной практики (клиническая практика) согласована с учебно-методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии.

Председатель учебно-методической  
комиссии института ветеринарной  
медицины и биотехнологии

 В.Е. Подольников

Рабочая программа учебной практики (клиническая практика) одобрена на заседании ученого совета института ветеринарной медицины и биотехнологии « 11 » мая 2022 г. протокол № 10

Председатель ученого совета  
института ветеринарной  
медицины и биотехнологии

 И.В. Малявко

Начальник управления качеством  
образовательного процесса и  
учебно-методической работы

 Т.А. Казимирова

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*Лист согласования программы практики.*

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
  3. Место практики в структуре образовательной программы.
  4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.
  5. Содержание практики.
  6. Порядок подготовки и сдачи отчетов по практике.
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
  8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
  9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.
  10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
- Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.  
Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.  
Приложение 3. Дневник прохождения практики.  
Приложение 4. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.  
Приложение 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – учебная практика (клиническая практика).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль – «Болезни продуктивных и непродуктивных животных», квалификация - Ветеринарный врач.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Место проведения учебной практики - структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров.

### **1.1. Цель учебной практики:**

1.2. Обучение профессиональным навыкам, подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков диагностики, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **1.3. Задачами учебной практики являются:**

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования больных животных;
- обучение студентов способам введения препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутрицистернально, внутриаортально;
- освоение клинической диагностики распространенных болезней;
- обучение студентов распознавать и дифференцировать заразные и незаразные заболевания;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных в производственных условиях.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения учебной практики (клинической) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам учебной практики (клинической)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В период прохождения учебной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Имеет общее представление о возможностях подготовки человека к жизни в обществе, к личной и профессиональной самореализации в обществе.	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Намечать про-	Приёмами осмысления характеристик собственной личности. Способами организации учебно-познавательной деятельности. Навыками самостоятельной рабо-

		<p>Объективные связи обучения, развития личности в образовательных процессах и социуме.</p> <p>Имеет общее представление об источниках и движущих силах развития личности, профессионального роста и карьеры.</p>	<p>грамму самосовершенствования и следовать ей, выстраивать процесс самообразования.</p> <p>Приобретать опыт рефлексии и развития деятельности.</p>	<p>ты, самоорганизации и организации выполнения поручений, способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>	<p>юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лиц государственной ветеринарии; организацию государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы, ветеринарного надзора и различных ветеринарных учреждений: лечебно-профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических в сельском районе и городе; нормирование труда ветеринарных работников</p>	<p>планировать штат ветеринарных специалистов; учитывать специфические особенности ветеринарной деятельности: основной объект ветеринарного воздействия – животные, существующие по естественно-биологическим законам; организовать условия для рационального труда ветеринарных специалистов</p>	<p>техникой расчёта штатной численности ветеринарных специалистов для различных типов ветеринарных учреждений; методами изучения затрат и эффективности использования рабочего времени; навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; основами современных теоретических и экспериментальных методов исследования</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>основы своей профессиональной деятельности</p>	<p>руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p>	<p>навыками профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями</p>

			этнические, кон- фессиональные и культурные раз- личия	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности	самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды	методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	методы и использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	знаниями использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;	значение физического моделирования болезней и болезненных состояний, значение патологических процессов, состояний и реакций для ветеринарии и биологии в изу-	планировать (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, моделировать проведение (с соблюдением соответствующих правил) экспери-	методами оценки патологий в ветеринарии, навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии, принци-

		чений патологических процессов, роль различных методов моделирования на экспериментальных животных, изолированных органах, тканях и клетках; компьютерной и математической оценки в изучении патологических процессов;	менты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии.	пами доказательной ветеринарии, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	значение физического моделирования болезней и болезненных состояний, значение патологических процессов, состояний и реакций для ветеринарии и биологии в изучении патологических процессов, роль различных методов моделирования на экспериментальных животных, изолированных органах, тканях и клетках; компьютерной и математической оценки в изучении патологических процессов;	планировать (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, моделировать проведение (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии.	методами оценки патологий в ветеринарии, навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии, принципами доказательной ветеринарии, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	предметную область организации сельскохозяйственного производства, методы самостоятельной работы с литературными источниками по изучаемой дисциплине и источники информации,	самостоятельно работать в коллективе, используя знания, полученные в результате самостоятельной работы с литературными источниками, всесторонне используя свой творческий потенциал.	методами самостоятельной работы с литературными источниками по изучаемой дисциплине и источники информации, позволяющими на основе определенных методик развивать способность к



		позволяющие на основе определенных методик развивать способность к дальнейшему саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала для самостоятельной работы в коллективе		дальнейшему саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала для самостоятельной работы в коллективе
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Принципы работы основного медико-технического и ветеринарного оборудования.	Давать заключение полученным результатам при инструментальных исследованиях животных	Современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;	Перечень специальной ветеринарной документации	Оформлять и заполнять специальную ветеринарную документацию в том числе в специальных базах	Навыками анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарной организации по отчетной документации
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;	классификацию инвазионных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса при инвазионных болезнях, способы лечения животных и меры борьбы при	проводить сбор информации о паразитарных заболеваниях, анализировать и прогнозировать их возникновение; проводить работу по предотвращению биологического загрязнения	компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере врачебной деятельности,

		инвазионных болезнях;	окружающей среды, защите населения от наиболее опасных паразитарных болезней.	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования	закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинических исследо-	применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболева-	врачебным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма

	<p>для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;</p> <p>в</p>	<p>ваний.</p>	<p>ний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>животного для своевременной диагностики заболеваний.</p>
<p>ПКС-2</p>	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p>	<p>классификацию инвазионных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса при инвазионных болезнях, способы лечения животных и меры борьбы при инвазионных болезнях;</p>	<p>проводить сбор информации о паразитарных заболеваниях, анализировать и прогнозировать их возникновение; проводить работу по предотвращению биологического загрязнения окружающей среды, защите населения от наиболее опасных паразитарных болезней.</p>	<p>компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере врачебной деятельности,</p>
<p>ПКС-3</p>	<p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества</p>	<p>правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционны-</p>	<p>врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами.</p>

	и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;		ми заболевания-ми, соблюдать правила работы с лекарственными средствами	
ПКС-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма	методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования	макроскопической диагностикой патологических процессов, техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных

В период прохождения учебной практики (клиническая практика), обучающиеся должны приобрести практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (клиническая практика) входит в базовую часть блока 2 «Практики» Б2.О.03(У) основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария.

Учебная клиническая практика базируется на изучении дисциплин: Анатомия животных, Микробиологии, Цитология, Гистологии и эмбриологии, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Клиническая диагностика, Ветеринарная фармакология. Токсикология.

Прохождение учебной клинической практики необходимо как предшествующее для профессиональных модулей: Болезни мелких домашних животных, Болезни молодняка животных и птицы, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация ветеринарного дела прохождения производственных практик. Места проведения практики: организации по профилю специальности на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянского ГАУ.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проводится на кафедре ответственной за проведение практики.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (клинической) составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (табл. 2).

Студент получает индивидуальное задание на прохождение практики (приложение 1).

Таблица 2 - Структура учебной практики (клиническая практика)

№п/п	Разделы практики	Всего ЗЕТ	Всего часов
1.	«Общая и частная хирургия».	0,66	24
2.	«Внутренние незаразные болезни»	0,66	24
3.	«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»	0,66	24
4.	«Акушерство и гинекология»	0,66	24
5.	«Паразитология и инвазионные болезни»	0,66	24
6.	«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»	0,66	24
7.	Итого	4	144

Продолжительность: 2 недели.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3 - Содержание учебной практики (клиническая практика)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и итогового контроля
1	2	3	4	5
по разделу 1 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» 24 часов				
1.1	Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Инструктаж по БЖД. Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы. Организация рабочего места.	1	пп
1.2	Анализ плана мероприятий по общей профилактике хирургических болезней животных. Проведение диспансеризации	Общий осмотр стада. Клиническое и лабораторное исследование контрольных групп	8	пп
1.3	Проведение лечебных мероприятий при асептических и септи-	Клинические исследования больных животных. Составление схемы лечения. Курация больных животных	7	пп

	ческих хирургических процессах			
1.4	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при ортопедических и офтальмологических патологических процессах	Клинические исследования больных животных. Составление схемы лечения. Курация больных животных	8	III
по разделу 2 «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» 24 часов				
2.1	Подготовительный этап: - основные положения техники безопасности	Разобрать основные положения техники безопасности при заборе материала, методике исследований	1	III
2.2	Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных. Проведение диспансеризации дойного стада	Общий осмотр стада. Клиническое и лабораторное исследование контрольных групп	8	III
2.3	Терапевтическая техника	Отработка п/к, в/м, в/в, в/б введений. Зондирование. Постановка клизм	7	III
2,4	Оказание лечебной помощи животным при патологиях органов пищеварения и дыхания	Клинические и лабораторные исследования больных животных. Составление схемы лечения. Курация животных	8	
по разделу 3 «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» 24 часов				
3.1	Приобретение навыков фиксации и обращения с животными	Инструктаж по технике безопасности	1	III

3.2	Организация и проведение аллергических исследований при диагностике инфекционных болезней сельскохозяйственных животных	Проведение туберкулинизации и/или маллеинизации и чтение реакции. Оформление актов на проведение туберкулинизации (маллеинизации)	8	ПП
3.3	Организация и взятие крови у животных для серологических исследований (на лейкоз, бруцеллез, лептоспироз)	Отбор крови для исследования. Оформление сопроводительных документов в лабораторию	7	ПП
3.4	Организация и проведение вакцинации сельскохозяйственных животных. Дезинфекция животноводческих объектов	Проведение организации и расчета дозировки вакцины. Оформление актов на вакцинацию и описи вакцинированных животных. Организация и проведение дезинфекции. Оформление актов на дезинфекцию	8	ПП
по разделу 4 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» 24 часов				
4.1	Ранняя гинекологическая диспансеризация коров. Патология послеродового периода и ее лечения	Инструктаж по технике безопасности. Диагностика патологического состояния гениталий, лечение животных	1	ПП
4.2	Изучение процесса родов и оказание помощи при их патологии	Проведение организации родовспоможения, проведение наблюдения за физиологическим процессом родов, проведение лечения задержания последа	8	ПП
4.3	Диагностика и лечение гинекологических болезней у коров	Освоение методики гинекологического исследования и оказания лечебной помощи с патологией органов размножения	7	ПП
4.4	Диагностика заболеваний молочной железы и их лечение	Клинические и лабораторные методы диагностики маститов и др. болезней молочной железы, проведение лечебных мероприятий	8	ПП
по разделу 5 «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» 24 часов				

5.1	Инструктаж по технике безопасности. Клиническое исследование лошадей	Проведение инструктажа Осмотр животных. Отбор проб для копрологического исследования	1	ПП
5.2	Клиническое исследование КРС	Осмотр животных. Взятие смывов на трихомоноз. Отбор проб для копрологического исследования. Дегельминтизация животных.	8	ПП
5.3	Исследование на кровепаразитарные болезни	Взятие крови и приготовление мазков крови для исследования на кровепаразитарные заболевания.	7	ПП
5.4	Диагностика эктопаразитарных болезней	Осмотр животных с симптомами арахноэнтомозов, их сбор и фиксация. При обнаружении паразитов. Расчет препаратов для обработки животных от эктопаразитов	8	ПП
по разделу 6 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» 24 часов				
6.1	Инструктаж по технике безопасности.	Проведение инструктажа Осмотр животных. Отбор проб для исследования	1	ПП
5.2	Посещение производственных помещений	Посещение ОАО Птицефабрика «Снежка» (ветеринарный блок), ООО «Брянская мясная компания» - утилизационный завод	8	ПП
5.3	Проведение вскрытия трупов животных	Вскрытие студентами трупов животных и птиц в условиях секционной кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных.	7	ПП
5.4	Обработка и анализ полученной информации	Заполнение протоколов вскрытия на каждый вскрытый труп животного и птиц	8	ПП
Всего, часов			144	

\* *Формы и методы текущего контроля:*

*УО-устный опрос; ПП –практическая проверка; ПК –письменный контроль.*

## **6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам учебной практики (клиническая практика) обучающийся представляет отчет и-дневник ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Оформление отчета и дневника является важным заключительным этапом прохождения учебной практики обучающимся (приложение 2, 3).

В отчет о прохождении учебной практики в следующей последовательности входят:

1. Титульный лист



2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении учебной практики
5. Заключение.

Отчет о прохождении учебной практики начинается с титульного листа. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, отраженные в приложении 2.

После титульного листа располагается раздел «Содержание». В нем находят отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

Во введении отражаются актуальность, цели и задачи практики, методы исследования.

В основной текстовой части отчета излагаются результаты прохождения учебной практики в соответствии с утвержденной программой, формулируются основные выводы.

При подготовке отчета о прохождении учебной практики следует руководствоваться правилами оформления, приведенными в таблице 5.

Таблица 5 - Правила оформления отчета о прохождении учебной практики (клинической)

Общие требования	Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.
Размеры полей	Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
Нумерация и размещение разделов отчета	<i>Порядковый номер листа</i> ставится арабскими цифрами в центре его верхней части без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов ведется сквозная, начиная с первой страницы основной части отчета, которая нумеруется «4» (титульный лист, содержание и введение не нумеруются). <i>Нумерация разделов и тем</i> программы ведется арабскими цифрами: раздел обозначается одним знаком, а тема имеет два знака. Все разделы и темы должны иметь заголовки, которые не выделяются, а отделяются от основного текста одним интервалом. Названия разделов и тем располагаются по ширине листа. Содержание и разделы программы следует начинать с нового листа. При написании разделов отчета рекомендуется выделять обособленные по смыслу части текста. Первая строка каждого абзаца печатается с отступом в 1,25 см.
Таблицы	В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Над правым верхним углом таблицы пишется слово «Таблица» и указывается ее номер. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах разделов. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). Название заголовка располагается по центру листа непосредственно над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение). В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в

	<p>заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки), то ее указывают в их заголовке.</p> <p>Если в таблице отсутствуют какие-либо данные, то в соответствующей ячейке таблицы проставляется прочерк «-», а если данные не могут быть принципиально получены, то помещается знак «х». Не допускается оставлять в таблице пустые графы (строки).</p> <p>Справочные и поясняющие данные к таблице следует оформлять в виде примечаний. В качестве знака сноски к таблице рекомендуется использовать знак «*».</p> <p>Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.</p>
Иллюстрации	<p>В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуются рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце.</p> <p>Нумерация иллюстраций сквозная и осуществляется арабскими цифрами. Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рис.», а как приложение под соответствующим номером. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст).</p>
Сокращения, специальные термины и символы	<p>В тексте отчета допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение.</p> <p>В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.</p>

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

По результатам проверки отчета и собеседования со студентом, выставляется зачет.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 5).

Таблица 5 - Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой практики выполнены, качество их выполнения максимально.
«Хорошо»	Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено по минимуму. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных

	ренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные задания практики содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (клинической)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Наименование практики: учебная практика (клиническая практика)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики:

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
ПКС-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;
ПКС-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении

практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Подготовительный этап	УК-2, УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	Собеседование Проверка выполнения работы		Практическая проверка
2	Выполнение программы практики (общее задание)	УК-2, УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка
3	Выполнение программы практики (индивидуальное задание)	УК-2, УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка
4	Заключительный этап	УК-2, УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4		Защита отчета зачет с оценкой	Письменный контроль Устный опрос

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

#### 4. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов практики

По разделу «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

1. Техника безопасности при работе с животными.
2. Основные приемы фиксации КРС.
3. Основные приемы фиксации свиней и собак.
4. Основные приемы фиксации МРС и лошадей.
5. Техника проведения новокаиновых блокад.
6. Диагностика и классификация травм.
7. Лечение асептических ран.
8. Обследование и лечение гнойных ран.
9. Лечение ран в первой фазе раневого процесса.
10. Лечение ран во второй фазе раневого процесса.
11. Диагностика и лечение болезней суставов.
12. Диагностика и лечение заболеваний глаз.
13. Дифференциальная диагностика болезней кожи.
14. Проведение лечебных процедур при заболеваниях кожи.
15. Разработка мероприятий по профилактике эксплуатационного травматизма.
16. Дифференциальная диагностика болезней дистального отдела конечностей.
17. Профилактические мероприятия болезней копыт и копытец.
18. Современные способы лечения копытец у коров.
19. Лечебная и профилактическая обрезка и расчистка копытец у коров при беспривязном содержании.
20. Применение новокаин-антибиотиковых блокад при хирургических инфекциях.

По разделу «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Основные приемы фиксации КРС.
2. Основные приемы фиксации свиней и собак.
3. Основные приемы фиксации МРС и лошадей.
4. Методы введения лекарственных средств. Добровольные методы.
5. Техника подкожных и внутривенных инъекций.
6. Техника внутримышечных введений.
7. Техника внутривенных введений.
8. Техника внутрибрюшных введений.
9. Аутогемотерапия.
10. Кровопускание.
11. Техника прокола рубца.
12. Введение лекарственных веществ в книжку.
13. Ротожелудочные зонды, техника зондирования рубца.
14. Особенности зондирования лошадей.
15. Техника промывания преджелудков и рубца.
16. Металлоиндикация, методы введения магнитных зондов и колец.
17. Виды клизм. Очистительные клизмы.
18. Глубокие клизмы, виды, техника постановки.
19. Питательные клизмы. Лечебные клизмы – техника постановки.
20. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря коров и кобыл.

21. Катетеризация жеребцов и кобелей.
22. Техника промывания мочевого пузыря.
23. Основы профилактики ВБЖ.
24. Принципы ветеринарной терапии.
25. Средства ветеринарной терапии.
26. Методы ветеринарной терапии.
27. Этиотропная терапия.
28. Определение патогенетической терапии. Гемотерапия
29. Терапия влияющая на нервно-трофические функции.
30. Заместительная и симптоматическая терапия.
31. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях.
32. Фитотерапия, примеры ее использования при болезнях.
33. Диспансеризация, ее цель и этапы.

По разделу «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов при проведении противозoonотических мероприятий и работе с заразным материалом.
2. Правила обращения с инфекционно-больными животными.
3. Методы диагностики инфекционных болезней животных.
4. Серологические реакции и организация массовых серологических исследований.
5. Взятие крови для серологических исследований на бруцеллез, лептоспироз, лейкоз.
6. Техника проведения и учет результатов при внутрикожной туберкулинизации крупного и мелкого рогатого скота.
7. Техника проведения и учет результатов офтальмопробы при диагностике туберкулеза и сапа лошадей.
8. Техника проведения и учет результатов при внутрикожной туберкулинизации свиней, коз, овец, собак, пушных зверей, кур.
9. Аллергическая диагностика бруцеллеза у свиней: техника проведения и учет результатов исследований.
10. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований. Оформление документов на отправляемый материал.
11. Эпизоотологическое обследование хозяйства: цели и задачи, сроки и последовательность проведения.
12. Средства иммунопрофилактики: живые, инактивированные вакцины, анатоксины, вакцины нового поколения, глобулины, антибактериальные, антитоксические, противовирусные сыворотки.
13. Требования, предъявляемые к биопрепаратам, правила их транспортировки и использования.
14. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных. Индивидуальные и групповые способы иммунизации.
15. Разработка комплекса противозoonотических мероприятий, проводимых в угрожаемой зоне.
16. Разработка комплекса противозoonотических мероприятий, проводимых в неблагополучных пунктах.
17. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
18. Проведение дезинфекции, ее задачи, виды и объекты дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
19. Определение качества дезинфекции.
20. Способы обеззараживания трупов и сырья животного происхождения.

21. Способы обеззараживания навоза.
22. Профилактические, истребительские, механические, физические, биологические, химические методы дезинсекции и особенности их проведения.
23. Способы, средства и методы борьбы с грызунами, как биологическими переносчиками возбудителей инфекционных болезней.

По разделу «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Какие морфологические и физиологические изменения происходят в организме самки во время беременности?
2. Какова продолжительность беременности у самок домашних животных?
3. Каковы основные методы диагностики беременности у и бесплодия (согласно существующей классификации)?
4. В чем состоит рефлексологический метод диагностики ?
5. Какие признаки обнаруживают у беременных животных при наружном обследовании: осмотре, пальпации и аускультации?
6. Какие лабораторные методы используют при диагностике беременности? Какова степень их достоверности?
7. По каким признакам устанавливают время приближения родов?
8. Из каких стадий состоит родовой процесс?
9. Как правильно принять новорожденного? В чем особенность ухода за новорожденными животными разных видов?
10. Какие инструменты применяют для отталкивания и извлечения плода.
11. Как исправляют завороты головы плода?
12. Как исправляют сгибание конечностей в локтевом, запястном и плечевом суставах?
13. Как исправляют сгибание конечностей в скакательном и тазобедренном суставах?
14. Как исправляют неправильные позиции плода?
15. Каковы особенности консервативных приемов при родовспоможении у животных разных видов?
16. Какие лечебные приемы используют при задержании последа?
17. Как вправляют выпавшую матку у коров, коз, овец?
18. Какую помощь оказывают при выпадении матки у свиней, собак и кошек?
19. Какое лечение назначают коровам, козам, овцам при родильном (послеродовом) парезе?
20. На основании каких клинических признаков и лабораторных исследований диагностируют субинволюцию матки и эндометрит у коров?
21. Какое лечение назначают самкам с субинволюцией матки?
22. Какие признаки характерны для острого послеродового эндометрита?
23. Какие медикаменты и лечебные приемы используют при терапии коров с острыми послеродовыми эндометритами?
24. Какое лечение назначают самкам при послеродовых вульвитах, вестибулитах и вагинитах?
25. В чем состоит помощь новорожденным при асфиксии?
26. Как останавливают кровотечение из пуповины новорожденного?
27. Чем характеризуется мастит?
28. В чем состоят основные принципы диагностики мастита?
29. Каковы основные направления комплексной терапии мастита?
30. Каковы основные направления профилактики маститов?
31. Какие методы исследования включает в себя диспансеризация?
32. В чем заключается гинекологическая диспансеризация?
33. В чем назначение лабораторных исследований при гинекологической диспансеризации?
34. Каковы основные методы стимуляции половой функции самок?



По разделу «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Как провести исследование животных на гельминтозы?
2. Правила отбора проб для копрологических исследований.
3. Составить сопроводительный документ на материал, отправляемый на копрологическое исследование.
4. Что такое гельминтоскопия? Методы гельминтоскопии.
5. Что такое гельминтооооскопия? Перечислить наиболее часто используемые методы.
6. Что называется гельминтолярвоскопией? Наиболее часто используемые методы.
7. Исследование лошадей на оксиуроз
8. Как отбирается материал для исследования на трихомоноз? Написать сопроводительную.
9. Взятие крови у животных для исследования на кровепаразитарные заболевания.
10. Описать технику приготовления мазка и окраску его по Романовскому.
11. Как провести исследование на саркоптоз, псороптоз, хориоптоз, отодектоз, демодекоз?
12. Назовите применяемые в настоящее время антгельминтики, инсектоакарициды, антэймериостатики, специфические средства лечения кровепаразитарных заболеваний.
13. Расчетные задания по приготовлению растворов, эмульсий для проведения дезинвазии, инсектоакарицидной обработки и т.д..

по разделу «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. Методы и способы патологоанатомической анатомии
2. Этапы приготовления гистологических препаратов
3. Смерть и посмертные изменения
4. Танатогенез
5. Признаки смерти
6. Схема описания полостных и компактных органов
7. Схема описания серозных полостей
8. Схема описания патологического процесса
9. Схема описания болезни
10. Понятие вскрытия трупов
11. Значение патологоанатомического вскрытия трупов животных
12. Техника безопасности при вскрытии
13. Виды вскрытия
14. Цели и задачи вскрытия
15. Оборудование места вскрытия
16. Инструменты для вскрытия
17. Отбор патологического материала для лабораторных исследований
18. Правила оформления протокола вскрытия трупа животного
19. Техника вскрытия трупов животных. Наружный и внутренний осмотр
20. Анализ патоморфологических изменений, обнаруженных в трупе
21. Методика вскрытия трупов крупного рогатого скота
22. Методика вскрытия трупов лошадей
23. Методика вскрытия трупов свиней
24. Методика вскрытия трупов мелких животных
25. Методика вскрытия птицы

26. Отличие трупных изменений от прижизненных патологических процессов
27. Понятие и структура патологоанатомического диагноза
28. Понятие основного заболевания
29. Понятие сопутствующего заболевания
30. Понятие осложняющего заболевания

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам их отчета и дневника в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация «Ветеринарный врач» в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме учебной программы. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

по разделу «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

1. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2014. - 272 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51936](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936)
2. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А., Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
3. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. - Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2013. - 352 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
4. Семенов Б.С. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии СПб. : Лань 2000
5. Давыдов Ю.Н. Частная хирургия домашних животных М. Сельхозиздат 1947
6. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия - М.: Колос, 1997

по разделу «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Коробов А.В. и Щербачев Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных / 2-е изд., испр. СПб.: «Лань», 2003. – 544 с.
2. Коробов А.В. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс]: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202) СПб.: Лань, 2004. – 547 с.

3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общ редакцией проф. Щербакова Г.Г. СПб.: «Лань», 2009. – 656 с.
4. Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761) СПб.: Лань, 2004. – 547 с.
5. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. [Электронный ресурс]: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=382](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382) СПб.: Лань, 2007. – 284 с.

по разделу «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Кудряшов А.А. Святковский А.В. Инфекционные болезни животных: учебное пособие для вузов, – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.
2. Бессарабов Б.Ф., Вашутин А.А., Воронин Е.С. и др. Инфекционные болезни животных / – М.: Колос С, 2007. – 671 с.
3. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: КолосС, 2003. – 216 с.
4. Ятусевич А.И. Дифференциальная диагностика болезней животных: практическое пособие / . – Минск: Техноперспектива, 2010. - 449
5. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. - М.: Колос С. 2004. – 173 с.
6. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. - М.: Колос, 1972. - Т. 1; 1981. - Т. 3; 1986. - Т. 4.
7. Сборник санитарных и ветеринарных правил. - М.: Инф. изд. центр Госкомэпиднадзора России, 1996 – 256 с.
8. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» (4979/1-1.). - М.: Дом Советов России, 1993.

по разделу «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Никитин В. Я. Акушерство, гинекология с/х животных. - М.: КолосС 2007
2. Никитин В. Я. Акушерство, гинекология с/х животных. - М.: КолосС 2008
3. Порфирьев И. А.
4. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.- СПб.: Лань, 2012
5. Сороколетова В.М. Горб Н.Н. Акушерство и гинекология Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы. Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013, 84 стр. Учебное пособие, (эл. Каталог «Лань») Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1-id=44523>

по разделу «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных/, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др.; Под ред. М.Ш.Акбаева. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 776 с.
2. Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. / и др.: Под ред. М.Ш.Акбаева – М.:КолосС, 2006. -536 с.

---

по разделу «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. Жаров А.В., Патологическая анатомия животных: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013г. – 608 с.
2. Белкин Б.Л. Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас-альбом.- СПб.: Лань, 2013

3. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учеб. пособие для вузов / Салимов В. А., - СПб. : Лань, 2013. - 256 с.
4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под ред. А. В. Жарова - СПб. : Лань, 2014. - 416 с.
5. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина : учеб. для вузов / Жаров А. В., - СПб. : Лань, 2014. - 464 с.

#### Перечень дополнительная литература

##### по разделу «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

1. Алиев А.А. Экспериментальная хирургия -М.: КолосС, 1998
2. Квочко, А.Н. Десмургия : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, В.В. Слинко [и др.]. — Электрон, дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2008. — 76 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1\\_id=5730](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5730)
3. Стекольников, С.В. Тимофеев [и др.]. - Электрон, дан. - Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. - 140 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1\\_id=5743](http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1_id=5743)
4. Хотмирова О.В. Симонов Ю.И. Соединение мягких тканей. (Учебное пособие) Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2014 - 14с.
5. Черванев В. А. Шовный материал и швы в ветеринарной практике. -М.: КолосС, 2006
6. Тимофеев С. В. Военно-полевая хирургия животных. - М.: КолосС, 2003
7. Ноздрачев А. Д. Экспериментальная хирургия лабораторных животных.- СПб.: Лань, 2007

##### по разделу «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Калюжный И.И. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие [Электронный ресурс]: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61362](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61362) СПб.: Лань, 2015. – 477 с.
2. Королев Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: учебник [Электронный ресурс]: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=41016](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41016) СПб.: Лань, 2014. – 368 с.

##### по разделу «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Бобкова, Г.Н. Инфекционные болезни свиней: диагностика, профилактика и меры борьбы / Бобкова Г.Н., Бобков А.А.: учебно-методическое пособие. – Брянск: Из-во Брянской ГСХА, 2001. – 82 с.
2. Бобкова, Г.Н. Инфекционные болезни лошадей / Бобкова Г.Н., Кривопушкин А.В.: Учебно-методическое пособие, Брянск: Издательство ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА». - 2012. - 50 с.
3. Бобкова, Г.Н. Эпизоотология и инфекционные болезни / Бобкова Г.Н., Учебно-методическое пособие, Брянск: Издательство ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА». - 2012. - 50 с.
4. Бобкова, Г.Н., Кривопушкин А.В.: Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», Брянск: Издательство ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА». - 2011. - 20 с.

##### по разделу «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Заянчковский И. Ф. Практикум по искусственному осеменению с/х животных М.: КолосС 1975

2. Копытин В. К. Основы повышения плодовитости коров. - Смоленск: ССХИ 2004
3. Нефедченко А.В. Наумкин И.В. Спланхнология домашних животных. Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012 год, 101 стр., Учебно-методическое пособие, (эл. Каталог «Лань»)<http://e.lanbook.com/view/book/4570/>
4. Попов Ю.Г. Горб Н.Н. Глущенко Е.Е. Применение комбинированных препаратов (эмексид и смектовет) при послеродовом эндометрите у коров и желудочно-кишечных болезнях у телят. Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013, 228с, Монография, (эл. Каталог «Лань»)<http://e.lanbook.com/view/book/63082/>
5. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана [и др.]. — Электрон, дан. — СПб.: Лань, 2010. — 221с.  
— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?p11-id=647>

по разделу «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Ветеринарное законодательство /Под ред. А.Д.Третьякова.- М.: Колос, 1972.- Т.1; 1981.-Т.3; 1986.-Т.4.
2. Ятусевич А.И. Дифференциальная диагностика болезней животных: практическое пособие/. – Минск: Техноперспектива, 2010.- 449 с.
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» (4979/1-1). – М.: Дом Советов России, 1993.
4. Лутфуллин М.Х, Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д.. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 304 с.
5. Сборник санитарных и ветеринарных правил. – М.: Инф. Изд.центр Госкомэпиднадзора России, 1996. -256 с.
6. Стекольников А.А.и др. Справочник по ветеринарии. СПб.: Проспект Науки., 2011.
7. Урхардт и др. Ветеринарная паразитология.- М.: «Аквариум», 2005.- 352 с.
8. Журналы “Ветеринария”, «Вестник ветеринарии», “Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии” и др.

по разделу «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. Байматов В. Н. Практикум по патологической анатомии животных .- СПб: Лань, 2013
2. Жаров А. В. Словарь ветеринарно-медицинских патологоанатомических и патофизиологических терминов : учеб. пособие для вузов / Жаров А. В., Зайцева Е. В., Савойский А. Г. - М. :КолосС, 2005. - 104 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)
3. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина : учеб. для вузов / Жаров А. В., - М. :КолосС, 2007. - 320 с. - (Учебники и учебные пособия для вузов)
4. Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза.- Ростов н/Д: Феникс 2008

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), не-

обходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляется по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

– В период подготовки и проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач» используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, представленные в таблице 4.

– Таблица 4 - Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Этапы практики	Технологии
Подготовительный этап	<p><i>Научно-исследовательские технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;</li> <li>- разработка плана исследования.</li> </ul>
Выполнение программы практики	<p><i>Научно-производственные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>инновационные технологии</i>, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;</li> <li>- <i>эффективные традиционные технологии</i>, изучаемые и анализируемые практикантами в ходе практики;</li> <li>- <i>консультации ведущих преподавателей</i> по использованию в производстве научно-технических достижений.</li> </ul> <p><i>Научно-исследовательские технологии:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, измерения, фиксация результатов;</li> <li>- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;</li> <li>- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;</li> <li>- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).</li> </ul>
Заключительный этап	<p><i>Научно-исследовательские технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация фактического материала;</li> <li>- обобщение полученных результатов;</li> <li>- формулирование выводов и предложений по программе практики и индивидуальному заданию;</li> <li>- консультации руководителя практики;</li> <li>- оформление и защита отчета о практике.</li> </ul>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Университет располагает научной библиотекой, имеющей достаточное количество изданий по проблемам менеджмента, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. Имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован специализированными периодическими изданиями, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Материальная база подразделений Брянского ГАУ задействованных для прохождения практики, представлена: учебной спортивной конюшней, физиологическим двором, учебными лабораториями, профильными предприятиями на договорной основе.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»  
(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**  
(клиническая практика)  
(наименование практики)

Выдано студенту(ке) группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_,  
обучающемуся (шейся) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных  
Квалификация – ветеринарный врач

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от универси-  
тета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающе-  
гося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой  
практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О., руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт ветеринарной медицины и биотехнологии**  
*(наименование института)*  
**Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»**  
*(наименование кафедры организующей проведения практики)*

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(клиническая практика)**

*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Группа \_\_\_\_\_

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация – ветеринарный врач

Руководители практики  
от университета:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О./\_\_\_\_\_  
*(должность) (подпись)*

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
*(дата)*

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
*(дата)*

Результаты защиты  
\_\_\_\_\_  
*(оценка, подпись)*

Брянская область  
20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
*(наименование института)*

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»  
*(наименование кафедры организующей проведения практики)*

**Дневник  
прохождения учебной практики  
(клиническая практика)**

Студента(ки) группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_, обучающегося (щейся)  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных  
Квалификация – ветеринарный врач

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Место практики \_\_\_\_\_  
*(название профильной организации)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

- руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (Ф.И.О.)*

*Образец оформления последующих страниц*

Дата	Место прохождения практики	Выполняемая работа (изучаемая тема)	Примечание

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
*(наименование института)*

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»  
*(наименование кафедры организующей проведения практики)*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на отчёт по учебной практике**  
**(клиническая практика)**  
*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных  
Квалификация – ветеринарный врач  
форма обучения: \_\_\_\_\_  
*очная, заочная*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. студента)*  
Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (Ф.И.О.) Дата*

**Характеристика**

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения

\_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.*

Вывод:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.